

Arrondissement de Grasse

**COMMUNAUTE  
D'AGGLOMERATION  
SOPHIA ANTIPOLIS**

Siège social:  
Hôtel de Ville  
Cours Massena - CS 82205  
06605 ANTIBES CEDEX

Effectif légal	Présents	Procurations + Absents
<b>25</b>	<b>21</b>	<b>4</b>

N° de la séance : 07

Objet de la délibération : Environnement -  
Appel à projets Activ'ta Terre -  
Approbation des lauréats 2021-2022

<input checked="" type="checkbox"/> Original <input type="checkbox"/> Expédition certifiée conforme à l'original Pour le Président, Le Directeur Général des Services  Stéphane PINTRE
--

N° Enregistrement : BC.2021.199

Date de la convocation :  
**Le 30/11/2021**

**Certifié exécutoire compte tenu**

de l'affichage  
en date du **14 DEC. 2021**

de la réception s/Préfecture  
en date du **14 DEC. 2021**

Pour le Président,  
La Responsable de Service

  
Corinne SAINTE

**EXTRAIT DU REGISTRE  
DES DELIBERATIONS DU BUREAU  
DE LA COMMUNAUTE D'AGGLOMERATION  
SOPHIA ANTIPOLIS**

**Séance du 06 décembre 2021**

L'an deux mil vingt et un et le 06 décembre à 10h30, le Bureau Communautaire de la Communauté d'Agglomération Sophia Antipolis, régulièrement convoqué conformément aux dispositions des articles L. 5211-1, L. 2121-10 et L. 2121-12 du Code Général des Collectivités Territoriales, s'est réuni au nombre prescrit par la loi, Espaces du Fort carré – avenue du 11 novembre à Antibes, sous la présidence de Monsieur Jean LEONETTI, Président de la Communauté d'Agglomération Sophia Antipolis, Maire d'Antibes Juan Les Pins.

**PRESENTS :**

Jean LEONETTI, Joseph CESARO, Jean-Pierre DERMIT, Jean-Bernard MION, Michel ROSSI, Gérald LOMBARDO, Frédéric POMA, François WYSZKOWSKI, Thierry OCCELLI, Jean-Pierre MASCARELLI, Eric MELE, Sophie NASICA, Gilbert TAULANE, Gilbert HUGUES, Richard THIERY, Marc MALFATTO, Dominique TRABAUD, Jean-Paul ARNAUD, Georges TOSSAN, René TRASTOUR, Alexis ARGENTI

**ABSENTS :**

Kevin LUCIANO, Lionnel LUCA, Emmanuel DELMOTTE, Jean-Pierre CAMILLA

**Monsieur LEONETTI,**

Par délibération n°CC.2013.016 du Conseil Communautaire du 11 février 2013, la CASA a décidé de s'engager dans un programme pluriannuel de sensibilisation et d'éducation à l'environnement et au développement durable intitulé « Activ'ta terre ».

La CASA propose aux porteurs de projets un soutien pédagogique et financier (de 500 ou 1 000 €) pour développer des projets portant sur des thématiques environnementales. La finalité de ces projets est d'amener les enfants à réaliser un outil pédagogique ou de communication, récupérable par la collectivité afin de mener une action de sensibilisation de proximité à destination d'un public plus large.



Reconduit une première fois en 2016, ce dispositif a permis depuis sa création d'attribuer 143 000 euros d'aides à 190 projets, qui ont permis d'amener 24 500 enfants à agir pour l'environnement et le développement durable dans leur environnement de proximité.

Par délibération n°CC.2020.172 du Conseil Communautaire du 5 octobre 2020, la CASA a renouvelé le dispositif et approuvé un nouvel appel à projets et de nouvelles conventions spécifiques aux structures ciblées : établissements du primaire, du secondaire et de l'enseignement supérieur mais également aux organismes gestionnaires des centres de loisirs, à savoir la commune ou une association déléguée par la commune.

Désormais, pour l'ensemble des projets, afin de permettre une bonne appropriation et une utilisation généralisée de l'outil CASA'venir, qui a été distribué à l'ensemble des établissements scolaires du territoire entre 2019 et 2020, les enseignants vont s'appuyer sur une ou plusieurs affiches de l'exposition CASA'venir.

Pour l'année scolaire 2021-2022, 22 candidatures ont été réceptionnées et examinées par le jury de sélection qui s'est réuni le 5 octobre 2021. 21 projets ont été sélectionnés et 1 non retenu. A titre de comparaison, 23 projets avaient été sélectionnés pour l'année scolaire 2020-2021 sur les 25 candidatures reçues.

L'annexe jointe récapitule l'ensemble des candidatures reçues cette année par type de structure et par commune, les thématiques et axes de travail choisis, le budget sollicité par les porteurs de projet et le montant de la subvention accordée.

Elle détaille également les commentaires et justifie les choix du jury en termes de budget.

En effet, certains projets ont vu leur budget prévisionnel réduit pour différentes raisons : faiblesse de l'approche pédagogique, absence de lien entre les thématiques ou avec les programmes ou encore budget peu ou mal justifié.

Pour ces raisons et pour rester dans le budget global alloué à ce dispositif, le jury de sélection a opté pour une baisse de budget de 1 000 € à 500 € pour 11 projets, préférant permettre au plus grand nombre de bénéficier du dispositif Activ'ta Terre.

Pour l'année scolaire 2021-2022, les projets retenus se répartissent ainsi : 5 projets au sein d'écoles élémentaires, 1 au sein d'un collège, 1 au sein d'un lycée, 2 en établissement professionnel (1 LEGTA et 1 CFFPA), 10 en centres de loisirs sans hébergement et 2 en périscolaire.

Le montant attribué par le comité de sélection est ferme et définitif après l'approbation du Bureau Communautaire. Parmi les lauréats, 8 projets bénéficieront d'un financement de 1 000 €, 11 projets bénéficieront d'un financement de 500 € et 2 projets émanant d'une même structure bénéficieront de 1500 € pour la réalisation de leurs 2 projets. Le coût global pour cette 9<sup>ème</sup> année de mise en œuvre de l'appel à projets Activ'ta Terre s'élève donc à 15 000 €.

Le versement de la dotation financière attribuée se fera en 2 temps :

- 60 % au démarrage du projet (signature de la convention) ;
- 40 % après production du bilan intermédiaire.

Afin de permettre à la CASA de suivre l'évolution du projet, le porteur de projet s'engage à fournir un bilan intermédiaire ainsi qu'un bilan final comprenant tout document utile au contrôle de la régularité et du bon emploi de la subvention versée.

Dans le cas contraire, la collectivité se réserve le droit d'exiger le remboursement de la somme qui n'aura pas été utilisée pour la réalisation du projet.

En conséquence, il est proposé au Bureau Communautaire :

- d'approuver la liste des lauréats sélectionnés annexée ;
- d'autoriser le versement des sommes allouées aux différents bénéficiaires ;
- d'autoriser le Vice-Président en charge de l'Environnement et de la Biodiversité, à diligenter toutes les procédures inhérentes à l'exécution de la présente délibération.

**LE BUREAU COMMUNAUTAIRE, OUI L'EXPOSE DU PRESIDENT ET APRES EN AVOIR DELIBERE, A L'UNANIMITE, DECIDE :**

- d'approuver la liste des lauréats sélectionnés annexée ;
- d'autoriser le versement des sommes allouées aux différents bénéficiaires ;
- d'autoriser le Vice-Président en charge de l'Environnement et de la Biodiversité, à diligenter toutes les procédures inhérentes à l'exécution de la présente délibération.

AINSI FAIT ET DELIBERE  
A ANTIBES LE 06 décembre 2021  
Suivent les signatures  
Pour extrait certifié conforme,  
  
Le Président,



Jean LEONETTI



ACTIV'TA TERRE Année 2021 - 2022 PROJETS CANDIDATS et LAUREATS													
Niveau	Etablissement	Commune	Nom de la structure	Niveau / âge	Nombre de classes	Nombre d'enfants	Nom du projet	Thématiques	OUI	NON	Budget demandé	Buget alloué	Observations
PRIMAIRE	PRIMAIRE	Antibes	Pont du Lys	CM2	1	29	Ecole de pêche en mer	Agriculture Biodiversité Consommation Eau Développement durable	X		1000	1000	Projet très riche, se servant de la pêche pour aborder de nombreux axes intéressants autour de la biodiversité marine et de sa préservation. Ce projet permet également la découverte des métiers liés à la mer. Approches transversales particulièrement pertinentes. En plus des outils numériques prévus, une vidéo réalisée afin de sensibiliser et mobiliser les parents autour du projet serait souhaitée.
			Prévert	CM2	1	23	Parcours des sens et d'essences botaniques du Professeur Chourave, à l'école d'Harry Potter (Année 3 du projet)	Biodiversité Déplacement Vivre dans un environnement sain Egalité-solidarité	X		1000	500	Volet intergénérationnel très intéressant Implique les parents mais également l'ensemble du quartier y compris les commerçants (campagne d'affichage) La proximité du sentier par rapport à l'école est un avantage certain. L'approche par la notion de bien-être accompagnée de surcroît par une infirmière scolaire, apporte un atout supplémentaire au projet. L'accès du sentier aux personnes malvoyantes et, si possible à terme, aux PMR sur la partie carrossable (prendre contact avec Département ) dans le cadre d'actions ciblées. Usage de QR Code pour la partie numérique répond tout à fait aux attentes d'outils numériques.
		Gourdon	Pont du Loup	CM2	1	20	Des chênes et des chèvres	Agriculture Biodiversité	X		1000	500	Nécessité de développer le descriptif du projet et le lien entre les chênes et les chèvres. L'exploitation d'au moins 1 panneau de l'exposition CASA venir n'a pas été précisée et doit être rajoutée. Il manque un fil conducteur qui pourrait être par exemple : les Courmettes ne seraient pas ce qu'elles sont aujourd'hui si les activités pastorales depuis des siècles n'avaient pas façonné le paysage.
		Vallauris	Langevin 1	Toute l'école	11	179	Le jardin citoyen : découvertes et partages	Sylviculture	X		1000	1000	Projet intéressant abordant de nombreuses thématiques, avec une approche transversale pertinente. Cependant, il faut préciser les axes de travail par niveau de classe. Volet intergénérationnel au travers des rencontres et des partenariats locaux (Nérolium, maraichers et producteurs de bigarades) très riche et permettant l'ancrage local du projet. Outil numérique, la story board, est en adéquation avec les attentes de la CASA (ERUN).
		Villeneuve-Loubet	Saint Georges	CP-CM2	Toute l'école	200	Les plantes sauvages se croquent, se mangent, soulagent	Jardin durable Biodiversité Vivre dans un environnement sain	X		1000	500	Projet intéressant Attention à bien sensibiliser les enfants afin qu'ils ne goûtent pas à toutes les plantes qu'ils trouvent : prévoir un volet prévention. Il est nécessaire de revoir le budget : 2 visites non indiquées, les intervenants et leur coût n'est pas clair, 2 visites avec entrées payantes annoncées au budget : 300 euros (non précisées dans le projet). Montants précisés au budget 900 euros, demande totale de la subvention : 1000 euros. Budget alloué : 500 euros.
	COLLEGE	Valbonne	CIV	1 x 6ème 1 x 5ème	2 1 Club (15 élèves)	66	Le jardin expérimental, un lieu de sensibilisation aux enjeux environnementaux	Energie Agriculture Changement climatique Eau Energie Jardin durable Solidarité	X		1000	1000	Exploitation transversale très intéressante. Préciser l'exploitation de la thématique énergie. Nécessité d'ouvrir ce projet à d'autres établissements (visites assurées par les élèves). Valorisation de la démarche avec les jeunes migrants (échanges culturels et culinaires notamment). Faire le lien avec le groupe de jeunes également accueillis au LEGTA. Concernant la restitution, si c'est possible, solliciter une radio qui a un rayon de diffusion plus large et prévoir d'enregistrer la séquence pour diffusion sur réseaux sociaux et site web CASA.
				LIV et CIV	AEL	Entre quelques 10 <sup>ème</sup> à plusieurs 100 <sup>ème</sup>	Des lycéens au service de l'environnement !	Biodiversité Changement climatique Eau Jardin durable Réduire mon empreinte écologique Vivre dans un environnement sain	X		500	0	Projet à intégrer à celui de Mme Biscondi Empreinte carbone de l'établissement difficile à calculer sur la période du projet, puisque elle doit intégrer les données d'une année complète. Mutualisation du matériel de collecte des déchets à organiser avec la mairie de Valbonne (CLSH) et/ou UNIVALOM. La collecte des déchets doit être plus fédératrice : prévoir éventuellement de grouper une action avec le nettoyage annuel organisé par la mairie dans le cadre d'une de ses manifestations. Une caractérisation des déchets (voir ODEMA) devra être réalisée afin de mieux comprendre le circuit des déchets dans la nature. Pour la récolte de vêtements, préciser à qui sont-ils destinés ? (association, ONG, ...)
			LIV	Elèves de plusieurs classe et plusieurs niveaux	30	Favoriser la mobilité douce au LIV	Air Changement climatique Déplacement Réduire son empreinte écologique Vivre dans un environnement sain	X		1000	500	Projet porté par les éco-délégués. Le Fablab du collège Fersen assure la création de la signalétique gravée pour panneau : rencontre pertinente pour les élèves. Prévoir si possible un atelier Repair Café récurrent (trimestriel par exemple) afin de l'ancrer dans les habitudes des élèves. Elargir le projet sur le site du Parc des Bouillides adjacent à l'établissement. Les participations financières des différents partenaires ne sont pas précisées (Département, mairie, Région...). Solliciter la DAMDT de la CASA pour les équipements vélos. Prévoir une restitution dans le cadre d'une manifestation communale aux Bouillides (Fête du sport et de la famille par exemple). Outil numérique souhaité : vidéo sur les étapes de la mise en oeuvre du projet pour l'intégrer sur le site CASA et inciter d'autres établissements à mettre en place ce type de projets.	
ENSEIGNEMENT AGRICOLE	EPLEPPA	Antibes	CFPPA	CAPa Jardiniers paysagistes	1	12	Connaître et protéger la forêt méditerranéenne	Agriculture Changement climatique	X		1000	500	La replantation peut amener à des catastrophes écologiques. Lors des incendies, souvent la régénération est naturelle et permet ainsi d'éviter les pollutions génétiques et les espèces étrangères au milieu provoqués par les replantations ou l'introduction de matériaux extérieurs qui génère des problèmes. Carros peut être montré comme un contre-exemple pour la replantation : l'utilisation de broyat intégrant des semences de palmiers provoque une colonisation du milieu par des espèces étrangères au site. Grouper sortie ONF et Carros si justifiée par l'ONF Le projet pourrait être réorienté ainsi et pourquoi pas être programmé sur 2 ans : Projet "semneur de graine" (voir le film "l'homme qui plantait des arbres") La sortie pourrait permettre la récolte de graines locales, qui une fois collectées seraient mises en pépinière au lycée et replantées dans la zone incendiée/anthropisée la 2ème année. Projet à penser avec l'ONF (voir Mme Guitard) : afin de déterminer des zones à reboiser ou à observer (impact du changement climatique). Les restitutions et l'outil numérique doivent monter en gamme : Film et Photos (étapes) sous forme de tutoriel commenté avec un contenu modifiable par la COM de la CASA. Ne pas oublier les logos : CFPPA et CASA
			LEGTA	BAC Pro CPH, groupe Interras (réfugiés) Transversal avec CLSH Villeneuve-Loubet	2	18	Le potager des Incas s'étend sur la CASA	Agriculture Jardin durable Réduire son empreinte écologique Egalité - Solidarité	X		1000	1000	Projet très intéressant et particulièrement original. Les outils numériques réalisés sont hébergés sur le site CASA et relayés ensuite sur les sites des structures (Lycée Vert d'Azur, Education Nationale, mairies...). Outils numériques attendus : - Film / tutoriel (sous-titré) - guide ou fascicule numérique Les contenus doivent être modifiables par la COM CASA. Ne pas oublier les logos : LEGTA et CASA.



**AR receptionné - Imprimer**

Date de l'acte : 06/12/2021  
Numéro : BC\_2021\_199  
Nature : DE - Deliberations  
Objet : Appel à projets Activ'ta Terre - Approbation des lauréats 2021-2022  
Matière : 8.8 - Environnement

**Interlocuteur**

Nom : VINCENT Laurence

**Suivi des transactions****Accusé d'envoi**

Identifiant : YqG2HcR

**Accusé de réception préfecture**

Date de réception : 14/12/2021  
Identifiant : 006-240600585-20211206-BC\_2021\_199-DE

**Acte reçu**

Date : 06/12/2021  
Numéro interne : BC\_2021\_199  
Code nature : 1  
Code matière 1 : 8  
Code matière 2 : 8  
Objet : Appel ÃƒÂƒ projets Activ'ta Terre - Approbation des laurÃƒÂƒats 2021-2022  
Classification utilisée : 29/08/2019  
Document : 99\_DE-006-240600585-20211206-BC\_2021\_199-DE-1-1\_1.PDF

**Annexes**

Nombre : 1  
99\_SE-006-240600585-20211206-BC\_2021\_199-DE-1-1\_2.PDF

N