

Arrondissement de Grasse

**COMMUNAUTE
D'AGGLOMERATION
SOPHIA ANTIPOLIS**

Siège social:
Hôtel de Ville
BP 2205
06606 ANTIBES CEDEX


**EXTRAIT DU REGISTRE DES DELIBERATIONS
DE LA COMMUNAUTE D'AGGLOMERATION
SOPHIA ANTIPOLIS**

Séance du 11 avril 2016

Effectif légal	Présents ou Représentés	Procurations + Absents
75	60	15

N° de la séance : 06

Objet de la délibération : Environnement
Energie - Activ'ta Terre - Appel à projets et
dossier de candidature - Approbation

 Original
▪ Expédition certifiée conforme à
l'original
Pour le Président,
Le Directeur Général des Services par
intérim

Didier ROSSI

N° Enregistrement : CC.2016.031

Date de la convocation :
Le 05/04/2016

Certifié exécutoire compte tenu

de l'affichage
en date du **19 AVR. 2016**

de la réception s/Préfecture
en date du **28 AVR. 2016**

Pour le Président,
Le Directeur Général des Services par
intérim

Didier ROSSI

L'an deux mil seize et le 11 avril à 17h00, le Conseil Communautaire de la Communauté d'Agglomération Sophia Antipolis, régulièrement convoqué conformément aux dispositions des articles L 5211-1, L 2121-10 et L 2121-12 du Code Général des Collectivités Territoriales, s'est réuni au nombre prescrit par la loi, Maison des Associations - 288, Chemin de Saint Claude à Antibes en session ordinaire du mois d'avril, sous la présidence de Monsieur Jean LEONETTI, Président de la Communauté d'Agglomération Sophia Antipolis, Député-Maire d'Antibes Juan-Les-Pins.

PRESENTS :

Jean LEONETTI, Michelle SALUCKI, Lionnel LUCA, Marc DAUNIS, Guilaïne DEBRAS, Michel ROSSI, Damien BAGARIA, Gérald LOMBARDO, Jean Pierre MAURIN, Joseph LE CHAPELAIN, Richard RIBERO, Thierry OCCELLI, Eric MELE, Marguerite BLAZY, Roger CRESP, Gilbert TAULANE, Jean-Paul ARNAUD, René TRASTOUR, Joseph VALETTE, Thérèse ROUAZE, Bernard DUBOIS, Robert CREPIN, Henri GANNARD, Christine SYLVESTRE, Michèle MURATORE, Marie-Claude MOITRY, Jacques GENTE, Angèle MURATORI, Guy GIRAUD, Colette ZALMA, Marie BENASSAYAG, Elisabeth JANIN, Anne-Marie BOUSQUET, Bernard MONIER, Claudine MAURY, Cléa PUGNAIRE, Thérèse DARTOIS, Nadine GASTAUD, Albert CALAMUSO, Marina LONVIS, Anne-Marie DUMONT, Afrim KACA, Audouin RAMBAUD, Jean-Pierre DERMIT, Eric DUPLAY, Serge AMAR, Martine BONNEAU, Michel BERTRAND, Béatrice VIGNOLO, Françoise THOMEL, Nathalie DEPETRIS, Elisabeth PILLARD, Valérie TIERAN-GNONI, Laurent COLLIN, Barbara LANCE, Patrice COLOMB-PONTOIRE, Eric PAUGET, Khéra BADAoui, Déborah MINEI, Anne CHEVALIER

PROCURATIONS :

Michel MAZUET à Guilaïne DEBRAS, André-Luc SEITHER à Jacques GENTE, Patrick DULBECCO à Serge AMAR, Yves DAHAN à Audouin RAMBAUD, Simone TORRES-FORET DODELIN à Marguerite BLAZY, Michel VIANO à Michel BERTRAND, Lionel TIVOLI à Anne CHEVALIER

ABSENTS :

Jean-Bernard MION, Jean-Pierre MASCARELLI, Alain ARZIARI, Gilbert HUGUES, Richard THIERY, Claude BERENGER, Christophe ETORE, Martine SAVALLI

Les Délégués communautaires présents formant la majorité des membres en exercice, il a été procédé à la nomination d'un secrétaire pris au sein du Conseil.

Madame Khéra BADAoui, ayant obtenu la majorité des suffrages, a été désignée pour remplir ces fonctions qu'elle a acceptées.

Monsieur LUCA,

Par délibération n°CC.2013.016 du Conseil Communautaire du 11 février 2013, la CASA a décidé de s'engager dans un programme pluriannuel de sensibilisation et d'éducation à l'environnement et au développement durable intitulé « Activ' ta terre » et de déléguer au Bureau Communautaire le soin de délibérer sur les modalités administratives et financières pour sa mise en œuvre.

La CASA propose aux porteurs de projets un soutien financier (de 500 ou 1000 €) et pédagogique pour la mise en œuvre de projets portant sur des thématiques environnementales afin d'aboutir à la réalisation par les enfants d'outils pédagogiques ou de communication (récupérables par la collectivité) en vue de mener une action de sensibilisation de proximité à destination d'un public plus large.

Par délibération n°BC.2013.062 du 8 avril 2013, le Bureau Communautaire a approuvé le projet de convention de partenariat type avec les établissements scolaires et Centres de loisirs sans hébergement (CLSH), ainsi que le règlement de l'appel à projets. Ceux-ci ont été modifiés par délibération n°BC.2013.213 du 23 septembre 2013. Par la suite, pour élargir la cible des jeunes bénéficiant de ce processus, l'appel à projets a été étendu au cursus niveau Bac + 2 et aux services jeunesse (12-18 ans) par délibération du 10 mars 2014.

Il est apparu au fil de la mise en œuvre de l'appel à projets que la spécificité des écoles élémentaires en matière de gestion comptable nécessitait de conventionner de manière spécifique. Ainsi, un partenariat tripartite entre l'Education Nationale et l'OCCE06 a été conclu en octobre 2013 pour une durée de 3 ans. Il prendra donc fin au terme de l'année scolaire 2015-2016.

Par ailleurs, à la suite des élections municipales, le Bureau Communautaire a autorisé, par délibération n°BC.2014.175 du 21 juillet 2014, M. Lionnel LUCA, Vice-Président en charge de l'environnement et de la biodiversité, à signer les conventions correspondantes.

Pour préparer le renouvellement des conventions pour la rentrée 2016-2017, il convient de simplifier les démarches administratives encadrant cet appel à projets en allégeant le processus de conventionnement avec les organismes lauréats bénéficiaires des subventions. Ces conventions de partenariat seront présentées lors d'un prochain bureau communautaire.

Il est donc proposé de lancer un nouvel appel à projets, un spécifique aux établissements primaires et centres de loisirs, et un second à destination des établissements secondaires.

Pour ce faire, un dossier de candidature sera adressé aux différents publics ciblés.

En conséquence, il est proposé au Conseil Communautaire :

- d'approuver l'appel à projets d'éducation à l'environnement et au développement durable intitulé « Activ' Ta Terre »,
- d'approuver le dossier de candidature correspondant.

**LE CONSEIL COMMUNAUTAIRE, OUI L'EXPOSE DU VICE-PRESIDENT ET APRES EN AVOIR DELIBERE,
A L'UNANIMITE, DECIDE :**

- d'approuver l'appel à projets d'éducation à l'environnement et au développement durable intitulé « Activ' Ta Terre »,
- d'approuver le dossier de candidature correspondant.

AINSI FAIT ET DELIBERE
A ANTIBES LE 11 avril 2016
Suivent les signatures
Pour extrait certifié conforme,

Le Président,



Jean LEONETTI



APPEL A PROJETS

SENSIBILISATION ET EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT ET AU DEVELOPPEMENT DURABLE

Session 2016-2017

DOSSIER DE CANDIDATURE

CADRE RÉSERVÉ AU SERVICE INSTRUCTEUR

Date de réception du dossier :

Date de l'accusé de réception :

N° dossier :

INFORMATION SUR L'ECOLE OU LA STRUCTURE

Identité :

Nom de l'école, de l'établissement ou du centre de loisirs ou de la structure d'accueil pour adolescents

Type de structure : ☐ Ecole primaire ☐ Collège ☐ Lycée ☐ Enseignement supérieur ☐ C.L.S.H
☐ Structure d'accueil pour adolescents

Adresse :

Nom de la rue :

Code postal :

Commune :

Téléphone :

Télécopie :

Courriel :

Site Internet :

Directeur de l'école ou chef d'établissement ou directeur du centre de loisirs ou du centre d'accueil pour adolescents

Nom :

Prénom :

Téléphone :

Courriel :

EQUIPE PEDAGOGIQUE ENGAGEE DANS LE PROJET

Responsable du projet :

Nom - Prénom :	Fonction :
Téléphone portable (obligatoire) :	Courriel du porteur de projet : (obligatoire)
Classe / Groupe d'âges :	Nombre d'enfants :

Autres membres de l'équipe (enseignants ou animateurs) :

Nom - Prénom :	Fonction :
Classe / Groupe d'âges :	Nombre d'enfants :
Nom - Prénom :	Fonction :
Classe / Groupe d'âges :	Nombre d'enfants :
Nom - Prénom :	Fonction :
Classe / Groupe d'âges :	Nombre d'enfants :

INFORMATIONS PROJET

TITRE: (obligatoire)	
<p style="text-align: center;">Thème principal : (cocher un ou plusieurs thèmes)</p>	<p>Pour tous les publics :</p> <p><input type="checkbox"/> l'énergie : économies d'énergies, énergies fossiles et renouvelables, éco-construction...</p> <p><input type="checkbox"/> la biodiversité : découvrir et préserver la faune et la flore, impacts de nos comportements sur la nature, espèces protégées...</p> <p><input type="checkbox"/> l'agriculture : Consommer local, activité agricole locale et durables...</p> <p><input type="checkbox"/> l'eau : préserver et gérer la ressource en eau, pollution (rivière, mer)</p> <p><input type="checkbox"/> l'air : la qualité de l'air (intérieur, extérieur), les principaux polluants, les éco-gestes...</p> <p><input type="checkbox"/> la consommation : circuits courts, achats responsables</p> <p><input type="checkbox"/> le jardin durable</p> <p><input type="checkbox"/> réduire mon empreinte écologique (énergie, mobilité, eau, consommation)</p> <p><input type="checkbox"/> vivre dans un environnement sain (consommation durable, air intérieur et extérieur, nuisances sonores)</p> <p>Pour les collèges, lycées et enseignement supérieur :</p> <p><input type="checkbox"/> le changement climatique</p> <p><input type="checkbox"/> Le développement durable</p>

DESCRIPTIF DU PROJET

Origine, motivation et problématique :

[illegible]

Objectifs pédagogiques du projet pour l'élève et lien avec le projet d'école

[illegible]

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

Restitutions, productions, réalisations des élèves et actions d'informations de proximité (écrits : journal, pages web ; exposition : panneaux, sculptures ; vidéos reportages photos, création artistique enregistrée, ...) :

Modalités d'évaluation prévues (préciser les indicateurs)

PIECES A JOINDRE AU DOSSIER DE CANDIDATURE

- ✓ **Convention** signée
- ✓ **Fiche désignation projet** remplie et pré-signée (**sans le montant de la subvention**)
- ✓ **IBAN** (sauf pour les écoles primaires)

Attention !

Seuls les dossiers complets seront pris en compte

La Communauté d'Agglomération pourra vous demander des pièces complémentaires dans le cadre de l'instruction des dossiers.

DOSSIER A ENVOYER

Au plus tard le 13 juin (midi)

Document complété en version numérique à : f.guitard@agglo-casa.fr

- ✓ **Pour les collèges et lycées**, une copie devra être adressée à l'IA-IPR, chargé de mission académique pour l'EDD (Tél : 04 93 53 71 54 –courriel : gerard.seurat@ac-nice.fr)

Le jury se réunira fin juin pour désigner les lauréats.
Les projets sélectionnés le seront définitivement après accord du porteur de projet.
Pour les établissements scolaires, celui-ci devra confirmer en septembre **être toujours titulaire dans l'école du même niveau de classe** (dans le cas contraire il pourra alors se désister) **et sous réserve de la validation définitive de l'inspecteur de circonscription.**

Pour toute information sur le dossier de candidature :

Contact : Communauté d'Agglomération Sophia Antipolis – Fabienne Guitard – Direction Aménagement Environnement et Connaissance du Territoire – Service Environnement
Tél : 04 89 87 72 29 : 06 85 54 91 82 / Email : f.guitard@agglo-casa.fr

Pensez à conserver une copie du dossier de candidature.

BUDGET PREVISIONNEL DU PROJET
Année scolaire 2016-2017

Ce tableau actualisé (dépenses réelles) sera à fournir également en fin de projet (bilan final)

DEPENSES	
<i>Joindre obligatoirement les pièces descriptives et justificatives pour le bilan final</i>	
	MONTANTS
Supports pédagogiques	
.....	
.....	
Intervenant(s) extérieur(s)	
.....	
.....	
Visites (billets d'entrée...)	
.....	
.....	
Achats matières et fournitures	
.....	
.....	
.....	
Transports	
.....	
.....	
Autres frais (à préciser)	
.....	
.....	
.....	
TOTAL maximum 500 € ou 1000 € selon montant attribué par la commission de sélection	



APPEL A PROJETS

SENSIBILISATION ET EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT ET AU DEVELOPPEMENT DURABLE

2016-2017

CONTEXTE

Le territoire de la Communauté d'Agglomération Sophia Antipolis présente une exceptionnelle richesse et une grande diversité, mais est néanmoins soumis à de fortes pressions de développement.

Face à ce constat et soucieuse de préserver son environnement, la CASA a souhaité dès 2008 s'engager dans une Charte pour l'environnement et le développement durable, démarche volontaire de mise en œuvre d'un programme d'actions échelonnées sur 5 ans.

Le premier défi de ce programme est de favoriser la culture environnementale de la population, et tout particulièrement des enfants, afin de modifier leur comportement.

Dans ce contexte, la CASA souhaite aujourd'hui vous aider à concrétiser vos projets d'éducation à l'environnement et au développement durable en vous proposant un ***appel à projets***.

L'EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT EN VUE D'UN DEVELOPPEMENT DURABLE

L'éducation à l'environnement en vue d'un développement durable est une éducation tournée vers la vie, la nature, nos liens avec la terre... empreinte de valeurs comme le respect, la solidarité, la prise en compte du bien commun, l'équilibre, l'équité...

Elle a pour objectif de responsabiliser, développer la citoyenneté, d'accéder à des savoirs, savoir-faire et savoir-être permettant de se forger sa propre opinion (esprit critique) et d'adopter selon son libre choix de nouvelles attitudes.

Une éducation construite dans l'action, préparant à la participation :

- 1- Privilégier l'ancrage local
- 2- Avoir un contact avec le terrain
- 3- Former les jeunes dans l'action
- 4- Permettre une application immédiate et concrète dans leur quotidien
- 5- Favoriser le travail et la réflexion de groupe
- 6- Apporter de l'interactivité, de la pluridisciplinarité
- 7- Soutenir la créativité, l'innovation, l'initiative
- 8- Associer plusieurs partenaires et favoriser une culture scientifique
- 9- Eduquer au choix et non enseigner des choix

L'APPEL A PROJETS

Le projet doit être proposé par un ou des enseignants qui travailleront en collaboration (mono ou multi-classes), ou un directeur de CLSH ou de structure d'accueil pour les adolescents, et porter sur l'une des thématiques citées ci-dessous.

La candidature consistera en la rédaction d'une lettre de motivation et d'une ébauche du projet, avec la thématique, les objectifs, l'approche pédagogique, le planning, les supports, les partenariats, les visites éventuelles, les restitutions envisagées...

Le projet est intégralement piloté par le porteur de projet.

Un référent pédagogique CASA aura pour mission l'accompagnement, l'appui pour la mobilisation des ressources, la mise en réseau des acteurs et les réajustements par rapport aux objectifs et au cahier des charges. Son rôle sera également d'assurer l'évaluation en fin de projet et d'apporter ponctuellement son soutien lors des actions de sensibilisation.

PUBLICS CIBLES

Pour l'année scolaire 2016-2017, l'appel à projets sera proposé à l'ensemble des établissements scolaires du territoire de la CASA ainsi qu'aux accueils de loisirs pour les jeunes.

Sont éligibles à cet appel à projets :

- Les classes de primaire cycle 2 et 3 (hors maternelles)
- Les classes de collège
- Les classes de lycée d'enseignement général, lycée horticole, lycée technique ou polyvalent et lycée professionnel
- les classes d'enseignement supérieur, technique ou polyvalent et agricole jusqu'au niveau Bac +2
- Les centres de loisirs (6-12 ans) et structures d'accueil pour les adolescents (12-18 ans)

THEMATIQUES DES PROJETS

Ces projets devront s'inscrire dans une dynamique de développement durable et être menés sur l'un des thèmes suivants :

Primaires, collèges, lycées et centres de loisirs :

- L'énergie
- La biodiversité
- L'agriculture
- L'eau
- l'air
- Le jardin durable
- La consommation
- Réduire mon empreinte écologique (eau, énergie, déplacements, consommation)
- Vivre dans un environnement sain (consommation, air intérieur et extérieur, nuisances sonores)

En complément pour les collèges et les lycées :

- Le développement durable
- le changement climatique

FINALITE ET RESTITUTION

« Responsabilisation et mobilisation »

Les projets mis en place s'appuieront sur la notion de « **citoyenneté d'action** », ils auront pour but d'impliquer les enfants dans des actions touchant leur environnement proche.

Pour permettre une prise de conscience de la responsabilité de chacun, afin de développer de nouveaux comportements ; et déboucher à terme sur un **engagement dans l'action**.

L'ensemble de la classe devra être impliquée dans le projet ainsi que dans sa restitution.

Celle-ci donnera lieu à une production :

- Outil de communication (journal, page Web, ...),
- Outil pédagogique (panneaux, vidéo, reportage photo, création artistique enregistrée...)

Ce support devra être reproductible, diffusable et récupérable par la collectivité et aura pour objet la sensibilisation d'autres publics (classes, parents, habitants du quartier, du village) de préférence à l'extérieur de l'établissement.

- ✓ **Les actions de sensibilisation** auront pour objet des actions de terrain dans le quartier, le village, lors d'événements communaux, kermesse de fin d'année ...
- ✓ **La diffusion des outils** réalisés (site internet CASA, gazettes des communes, campagne à l'arrière des bus), expositions : fresques, sculptures... (école, maison des associations, mairies) afin de permettre d'une part la valorisation du travail des enfants mais également de sensibiliser un public plus large souvent plus sensible aux messages véhiculés par les plus jeunes.

PLANNING DE MISE EN ŒUVRE

- 25 avril 2016 : Envoi de l'appel à projets aux différentes structures concernées,
- **13 juin 2016 (midi): date limite de retour des dossiers de candidature,**
- Fin juin 2016 : Sélection des projets par une commission constituée d'élus, de représentants de l'Education Nationale, de l'OCCE et de la CASA,
- 1^{ère} semaine de Juillet 2016 : communication auprès des lauréats,
- Septembre 2016 à mai 2017 : mise en œuvre des projets, suivi, réajustements,
- Mai-Juin 2017 : Restitution : actions de sensibilisation et mise à disposition des outils, évaluation.

MOYENS

LES MOYENS FINANCIERS

Un budget de 500 € ou 1000 € sera alloué à chaque projet après justification des besoins par le porteur de projet pour :

- l'acquisition de matériel,
- la réalisation de sortie(s) en lien avec le projet,
- la sollicitation d'un intervenant pour apport pédagogique ou artistique
- l'acquisition d'outils pédagogiques

Les porteurs de projets pourront solliciter des financements conjoints auprès d'autres organismes pour réaliser leurs projets.

Pour l'année 2016-2017, le budget disponible permettra de sélectionner entre 30 et 60 classes selon la subvention allouée aux différents projets.

LES MOYENS HUMAINS

- Le ou les enseignant(s) ou le directeur/ l'animateur de centre de loisirs ou de structure d'accueil pour adolescents et son équipe.
- Référent pédagogique CASA pour :
 - L'accompagnement et le suivi du projet : lancement, mise en réseau des acteurs, fourniture de listes de personnes ressources par thématiques, réajustement par rapport aux objectifs, respect du cahier des charges et évaluation
 - Les actions de sensibilisation.
- De manière ponctuelle :
 - Un photographe / caméraman CASA lors des actions de sensibilisation.
 - Experts/ intervenants dans certains domaines de compétences

SUPPORTS

Les différents supports pour la mise en œuvre des projets seront mis à disposition des porteurs de projets dans le cadre d'une réunion préparatoire avec le référent CASA.

Ils comprennent :

- La liste des différents supports pédagogiques, ouvrages, malles, kits... existants
- Les personnes ressources et contacts par thématique
- Les lieux ou sites pouvant recevoir une visite pédagogique

CRITERES DE SELECTION

Le choix des lauréats sera effectué à partir de la rédaction d'une lettre de motivation et d'une ébauche du projet, par un comité de sélection qui sera composé, d'élus, de représentants de l'Education Nationale, de l'OCCE (pour les écoles primaires) et de la collectivité.

La sélection se fera dans la limite de l'enveloppe budgétaire disponible sur la base des critères suivants :

- qualité du projet proposé ;
- motivation et projet en cohérence avec le projet de classe et/ou d'école ;
- **ancrage local** ;
- application immédiate et concrète dans le quotidien des enfants ;
- les restitutions : principes et propositions d'actions de sensibilisation à destination d'autres publics, production d'outils diffusables, réutilisables et récupérables par la collectivité ;
- qualité et diversité des partenariats envisagés ;
- **une attention particulière sera portée aux projets:**
 - ayant un aspect innovant et privilégiant la créativité ;
 - **inter cycles et plus particulièrement inter degrés.**



APPEL A PROJETS

SENSIBILISATION ET EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT ET AU DEVELOPPEMENT DURABLE

2016-2017

CONTEXTE

Le territoire de la Communauté d'Agglomération Sophia Antipolis présente une exceptionnelle richesse et une grande diversité, mais est néanmoins soumis à de fortes pressions de développement.

Face à ce constat et soucieuse de préserver son environnement, la CASA a souhaité dès 2008 s'engager dans une Charte pour l'environnement et le développement durable, démarche volontaire de mise en œuvre d'un programme d'actions échelonnées sur 5 ans.

Le premier défi de ce programme est de favoriser la culture environnementale de la population, et tout particulièrement des enfants, afin de modifier leur comportement.

Dans ce contexte, la CASA souhaite aujourd'hui vous aider à concrétiser vos projets d'éducation à l'environnement et au développement durable en vous proposant un ***appel à projets***.

L'EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT EN VUE D'UN DEVELOPPEMENT DURABLE

L'éducation à l'environnement en vue d'un développement durable est une éducation tournée vers la vie, la nature, nos liens avec la terre... empreinte de valeurs comme le respect, la solidarité, la prise en compte du bien commun, l'équilibre, l'équité...

Elle a pour objectif de responsabiliser, développer la citoyenneté, d'accéder à des savoirs, savoir-faire et savoir-être permettant de se forger sa propre opinion (esprit critique) et d'adopter selon son libre choix de nouvelles attitudes.

Une éducation construite dans l'action, préparant à la participation :

- 1- Privilégier l'ancrage local
- 2- Avoir un contact avec le terrain
- 3- Former les jeunes dans l'action
- 4- Permettre une application immédiate et concrète dans leur quotidien
- 5- Favoriser le travail et la réflexion de groupe
- 6- Apporter de l'interactivité, de la pluridisciplinarité
- 7- Soutenir la créativité, l'innovation, l'initiative
- 8- Associer plusieurs partenaires et favoriser une culture scientifique
- 9- Eduquer au choix et non enseigner des choix

L'APPEL A PROJETS

Le projet doit être proposé par un ou des enseignants qui travailleront en collaboration (mono ou multi-classes), ou un directeur de CLSH ou de structure d'accueil pour les adolescents, et porter sur l'une des thématiques citées ci-dessous.

La candidature consistera en la rédaction d'une lettre de motivation et d'une ébauche du projet, avec la thématique, les objectifs, l'approche pédagogique, le planning, les supports, les partenariats, les visites éventuelles, les restitutions envisagées...

Le projet est intégralement piloté par le porteur de projet.

Un référent pédagogique CASA aura pour mission l'accompagnement, l'appui pour la mobilisation des ressources, la mise en réseau des acteurs et les réajustements par rapport aux objectifs et au cahier des charges. Son rôle sera également d'assurer l'évaluation en fin de projet et d'apporter ponctuellement son soutien lors des actions de sensibilisation.

PUBLICS CIBLES

Pour l'année scolaire 2016-2017, l'appel à projet sera proposé à l'ensemble des établissements scolaires du territoire de la CASA ainsi qu'aux accueils de loisirs pour les jeunes.

Sont éligibles à cet appel à projets :

- Les classes de primaire cycle 2 et 3 (hors maternelles)
- Les classes de collège
- Les classes de lycée d'enseignement général, lycée horticole, lycée technique ou polyvalent et lycée professionnel
- les classes d'enseignement supérieur, technique ou polyvalent et agricole jusqu'au niveau Bac +2
- Les centres de loisirs (6-12 ans) et structures d'accueil pour les adolescents (12-18 ans)

THEMATIQUES DES PROJETS

Ces projets devront s'inscrire dans une dynamique de développement durable et être menés sur l'un des thèmes suivants :

Primaires, collèges, lycées et centres de loisirs :

- L'énergie
- La biodiversité
- L'agriculture
- L'eau
- l'air
- Le jardin durable
- La consommation
- Réduire mon empreinte écologique (eau, énergie, déplacements, consommation)
- Vivre dans un environnement sain (consommation, air intérieur et extérieur, nuisances sonores)

En complément pour les collèges et les lycées :

- Le développement durable
- **le changement climatique**

« DEFI CLIMAT » 2016-2017

Dans la cadre de la mise en œuvre de notre Plan Climat, nous vous proposons cette année encore, une thématique spécifique pour la rentrée scolaire 2016-2017 :

« Atténuer les effets du changement climatique et adapter ses comportements »

Le travail pourra être orienté sur toutes les actions de l'impact carbone :

- la maîtrise des énergies (électricité, chauffage, climatisation), SMART GRID (réseaux intelligents), rénovation de l'habitat, connaissance et utilisation des énergies renouvelables
- la mobilité (déplacement doux, co-voiturage...)
- la gestion des ressources en eau...
- les achats éco-responsables (au niveau de l'établissement, mais aussi sur le plan personnel, réduction des emballages au moment de l'achat, consommation locale et de saison, circuits courts ...)

En matière d'adaptation :

- renforcer la connaissance des impacts économiques liés aux risques littoraux
- coopérer pour limiter l'exposition aux risques naturels : développer la culture du risque afin de sensibiliser et de réduire au maximum les vulnérabilités liées aux risques naturels sur le territoire.
- participer à la préservation de l'environnement et des ressources naturelles des contraintes climatiques
- prévenir les risques sanitaires liés au climat et à la pollution de l'air.

Le défi consiste soit :

- **à développer des outils de sensibilisation** à destination du grand public et des enfants sur les impacts du changement climatique afin de mener une action de sensibilisation de proximité.
Ces outils pourront également être diffusés sur nos supports de communication habituels : site internet, arrière de bus, écran numérique des bus, abris-bus, salle d'exposition des médiathèques...
- **à réduire les consommations d'énergie de l'établissement**
- **Faire tendre l'établissement vers une éco-responsabilité en matière de consommations** : eau, produits d'entretien, gestion des espaces verts, réduction des emballages au moment de l'achat, consommation locale et de saison, circuits courts...
L'objectif étant de responsabiliser l'ensemble des acteurs de l'établissement : élèves, parents, agents, enseignants...

Au vu-des enjeux liés à cette thématique et à l'attente forte des institutions, les projets qui répondront au « DEFI CLIMAT » seront prioritaires sur l'ensemble des candidatures reçues et étudiées dans le cadre de l'appel à projets 2016-2017.

FINALITE ET RESTITUTION

« Responsabilisation et mobilisation »

Les projets mis en place s'appuieront sur la notion de « **citoyenneté d'action** », ils auront pour but d'impliquer les enfants dans des actions touchant leur environnement proche.

Pour permettre une prise de conscience de la responsabilité de chacun, afin de développer de nouveaux comportements ; et déboucher à terme sur un **engagement dans l'action**.

L'ensemble de la classe devra être impliquée dans le projet ainsi que dans sa restitution.

Celle-ci donnera lieu à une production :

- Outil de communication (journal, page Web, ...),
- Outil pédagogique (panneaux, vidéo, reportage photo, création artistique enregistrée...)

Ce support devra être reproductible, diffusable et récupérable par la collectivité et aura pour objet la sensibilisation d'autres publics (classes, parents, habitants du quartier, du village) de préférence à l'extérieur de l'établissement.

- ✓ **Les actions de sensibilisation** auront pour objet des actions de terrain dans le quartier, le village, lors d'événements communaux, kermesse de fin d'année ...
- ✓ **La diffusion des outils** réalisés (site internet CASA, gazettes des communes, campagne culs de bus), expositions : fresques, sculptures... (école, maison des associations, mairies) afin de permettre d'une part la valorisation du travail des enfants mais également de sensibiliser un public plus large souvent plus sensible aux messages véhiculés par les plus jeunes.

PLANNING DE MISE EN ŒUVRE

- Fin avril 2016 : Envoi de l'appel à projets aux différentes structures concernées,
- **13 juin 2016 (midi) : date limite de retour des dossiers de candidature,**
- Fin juin 2016 : Sélection des projets par une commission constituée d'élus, de représentants de l'Education Nationale, de l'OCCE et de la CASA,
- 1^{ère} semaine de Juillet 2016 : communication auprès des lauréats,
- Septembre 2016 à mai 2017 : mise en œuvre des projets, suivi, réajustements,
- Mai-Juin 2017 : Restitution : actions de sensibilisation et mise à disposition des outils, évaluation.

MOYENS

LES MOYENS FINANCIERS

Un budget de 500 € ou 1000 € sera alloué à chaque projet après justification des besoins par le porteur de projet pour :

- l'acquisition de matériel,
- la réalisation de sortie(s) en lien avec le projet,
- la sollicitation d'un intervenant pour apport pédagogique ou artistique
- l'acquisition d'outils pédagogiques

Les porteurs de projet pourront solliciter des financements conjoints auprès d'autres organismes pour réaliser leurs projets.

Pour l'année 2016-2017, le budget disponible permettra de sélectionner entre 30 et 60 classes selon la subvention allouée aux différents projets.

LES MOYENS HUMAINS

- Le ou les enseignant(s) ou le directeur / l'animateur de centre de loisirs ou de structure d'accueil pour adolescents et son équipe.
- Référent pédagogique CASA pour :
 - L'accompagnement et le suivi du projet : lancement, mise en réseau des acteurs, fourniture de listes de personnes ressources par thématiques, réajustement par rapport aux objectifs, respect du cahier des charges et évaluation
 - Les actions de sensibilisation.
- De manière ponctuelle :
 - Un photographe CASA lors des actions de sensibilisation.
 - Experts/ intervenants dans certains domaines de compétences

SUPPORTS

Les différents supports pour la mise en œuvre des projets seront mis à disposition des porteurs de projets dans le cadre d'une réunion préparatoire avec le référent CASA.

Ils comprennent :

- La liste des différents supports pédagogiques, ouvrages, mallettes, kits... existants
- Les personnes ressources et contacts par thématiques
- Les lieux ou sites pouvant recevoir une visite pédagogique

CRITERES DE SELECTION

Le choix des lauréats sera effectué à partir de la rédaction d'une lettre de motivation et d'une ébauche du projet, par un comité de sélection qui pourra être composé, d'élus, de représentants de l'Education Nationale, de l'OCCE (pour les écoles primaires) et de la collectivité.

La sélection se fera dans la limite de l'enveloppe budgétaire disponible sur la base des critères suivants :

- qualité du projet proposé ;
- motivation et projet en cohérence avec le projet de classe et/ou d'école ;
- **ancrage local** ;
- application immédiate et concrète dans le quotidien des enfants ;
- les restitutions : principes et propositions d'actions de sensibilisation à destination d'autres publics, production d'outils diffusables, réutilisables et récupérables par la collectivité ;
- qualité et diversité des partenariats envisagés ;

- **une attention particulière sera portée aux projets :**
 - ayant un aspect innovant et privilégiant la créativité ;
 - **inter cycles et plus particulièrement inter degrés.**

COLLEGES et LYCEES

COLLEGES			LYCEES		LYCEES PROFESSIONNELS
Air	Pollution de l'air et responsabilité humaine en matière d'environnement et de santé	Ville et habitat durable Ménager l'atmosphère d'une grande ville Santé et D.D effet de la pollution atmosphérique			
Biodiversité	L'homme dans son environnement, les conséquences de l'action de l'homme Concept d'évolution.. Collaboration partenaires extérieurs	Forêt Gestion durable Littoral Biodiversité marine Aménagement : pollution et activités humaines Pratiques au service de l'alimentation humaine Mers et océans Aménagement, usages et, préservation des ressources Alimentation Elevage, Aliments transformés biologiquement Production alimentaire dans une perspective de D.D	Ecosystèmes et biosphères Le sol : patrimoine durable Citoyenneté et environnement Biodiversité et EDD Déséquilibres et actions de l'homme sur la planète	Forêt Gestion durable Déforestation Protection (ressource naturelle : le bois) Agriculture Nourrir les hommes Gérer les ressources Consommation et D.D Agriculture durable	Agriculture Nourrir les hommes Citoyenneté et environnement Responsabilité individuelle et collective Planète terre Protection et gestion des ressources et des pollutions Biodiversité et microfaune (LPA)
Changement climatique	Effet de serre Sécheresse Pluies acides Influence du climat sur les modifications du milieu	Littoral CO2 et océans Gestion durable de l'environnement géologique	Effet de serre et réchauffement climatique énergies renouvelables biocarburants Variations climatiques et D.D Pluies acides		L'individu dans ses actes de consommation Pluies acides
Energies	Ressources énergétique Transports Habitat Economie d'énergies Energies fossiles et renouvelables	Villes et habitats durables pertes et économies d'énergies Transports: durable : matériaux, énergie, stockage et impact sur l'environnement	Enjeu énergétique Soleil : source essentielle Pétrole Energies renouvelables Economies d'énergies	Transport durable DD et flux de transport en Europe Mobilités dans une agglomération urbaine Politique de transport et D.D Ville et habitat durable Consommation énergétique d'un bâtiment Habitat rotatif énergie solaire et domotique	Ville et Habitat durables Gestion de l'énergie Construction durable/Eco-conception et bilan carbone Démarche HQE Energie nucléaire Défis énergétiques Transports durables Biocarburants
Eau	eau potable, gestion de l'eau, eaux usées, pollutions inondations		Ressource essentielle Eau potable, gestion de l'eau, eau potable/eaux usées Pollutions, Inondations, Evolution dans la vie quotidienne	Agriculture : Qualité de l'eau Agriculture durable	Ressource essentielle Inondations Consommation Eau et développement inégal Gestion et maîtrise de l'eau Pollution

AR réceptionné - Imprimer

Date de l'acte : 11/04/2016
Numéro : CC.2016.031
Nature : DE - Deliberations
Objet : Activ'ta Terre - Appel à projets et dossier de candidature - Approbation
Matière : 8.8 - Environnement
Interlocuteur
Nom : CHALIER Vanessa

Suivi des transactions**Accusé d'envoi**

Identifiant : 109487926
Référence envoi : IDF2016-04-28T14-54-28.00
Envoyé le : 28/04/2016
à (TU) : 12h54:39

Accusé de réception préfecture

Date de réception : 28/04/2016
Identifiant : 006-240600585-20160411-AOI_5927-DE

Acte reçu

Date : 11/04/2016
Numéro interne : AOI_5927
Code nature : 1
Code matière 1 : 8
Code matière 2 : 8
Objet : Activ'ta Terre - Appel à projets et dossier de candidature - Approbation
Classification utilisée : 01/04/2004
Document : 006-240600585-20160411-AOI_5927-DE-1-1_1.pdf

Annexes

Nombre : 3
006-240600585-20160411-AOI_5927-DE-1-1_2.pdf
006-240600585-20160411-AOI_5927-DE-1-1_3.pdf
006-240600585-20160411-AOI_5927-DE-1-1_4.pdf